

中共广东省委教育工作领导小组办公室

粤教育办函〔2021〕21号

中共广东省委教育工作领导小组办公室 关于公布广东省深化新时代教育评价 改革试点名单的通知

省委教育工作领导小组各成员单位，各地级以上市党委教育办（市教育局、教体局），各高等学校，省属中小学（含中职学校）：

为深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》）精神，推动教育评价改革在全省落实落地，按照省委教育办《关于组织申报新时代教育评价改革试点项目的通知》（粤教育办函〔2021〕3号），经组织申报、业务审核、专家评审和公示，确定广州市等9个地市、县（区）、镇为试点市、县（区）、镇，中山大学等39所学校为试点校，华南师范大学“学生评价体系构建与实践”等293个项目为试点项目。现将试点名单予以公布，有关事项通知如下：

一、高度重视，加强组织领导。各试点单位要增强使命感责任感紧迫感，把试点工作纳入重要议事日程，主要负责同志亲自抓，明确分管领导、责任部门、责任人，并建立完善抓落实的工作机制，定期研究推进中的困难问题。要加大对试点工作的政策支持和资源调配力度，增强人力财力物力保障，建立改革激励和

容错机制，为勇于担当者担当，让改革先行者先受益。

二、积极探索，确保试点质量。各试点单位要紧紧围绕《总体方案》的要求，结合本地、本校实际，进一步完善工作方案，明确整体目标、改革思路、主要任务、实施步骤等，突出系统性、操作性和实效性。要大力弘扬敢闯敢试、敢为人先的改革精神，积极探索改革路径与举措，争取在试点领域取得突破性进展，形成示范带动效应。

三、动态调整，加强后续管理。省委教育办、省教育厅将对试点工作统筹管理，省委教育工作领导小组成员单位积极支持和指导。试点实行动态管理，一年后开展中期评估。取得明显进展和成效的，继续支持；成效显著的，提升为示范项目；没有进展且经督促没有改进的，取消试点；没有进入此次试点，但在工作中积极探索、成效突出的，适时纳入试点项目。

四、及时总结，注重宣传推广。各试点单位要及时梳理试点工作进展情况，提炼总结可复制、可推广、可借鉴的改革举措、成效及经验，加强信息报送，注重宣传推介和互学互鉴。省将适时召开试点工作推进会、交流会等，推广试点经验和典型案例，进一步扩大辐射面，提高影响力，积极营造全社会支持改革、参与改革、共享改革成果的良好氛围。

附件：1.广东省深化新时代教育评价改革试点市、县（区）、镇名单

2.广东省深化新时代教育评价改革试点校名单

3.广东省深化新时代教育评价改革试点项目名单

中共广东省委教育工作领导小组办公室

2021年11月13日

(联系人及电话：朱智广、田利阳，020-37626956、37628241)

表 2. 高职院校

试点主题	项目名称	试点单位
探索学生、家长、教师及社区参与评价的有效方式	企业深度参与专业评价的“522”模式	广东轻工职业技术学院
	1+X 证书评价与课证融合机制	广东机电职业技术学院
学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价	高职学生 HAPPY365 综合素质评价体系建设	广东省外语艺术职业学院
	探索建立学生立体评价范式	广东工贸职业技术学院
	高职学校学生学习情况全要素全过程评价体系	广东农工商职业技术学院
	以效果为导向的大学生心理健康教育评价体系	广州卫生职业技术学院
探索建立劳动清单制度	建立中小学劳动教育(职业意识培养)清单制度	广东职业技术学院
	建立劳动清单制度	广州城市职业学院
	建立基于卫生类高职院校人才培养特殊性的劳动清单制度	广州卫生职业技术学院
	建立劳动清单制度	阳江职业技术学院
	建立高职院校劳动教育清单制度	顺德职业技术学院
探索具有中国特色的高层次学徒制	探索具有中国特色的高层次学徒制	广东轻工职业技术学院
	探索具有中国特色的高层次学徒制	广东职业技术学院
	探索具有中国特色的高层次学徒制	广东建设职业技术学院
	联姻名企、结对育训工匠型中国特色的高层次学徒制	广东科学技术职业学院
	探索具有中国特色的高层次现代学徒制	广东交通职业技术学院
	探索具有中国特色的高层次学徒制	广东邮电职业技术学院
	探索具有中国特色的高层次学徒制	惠州工程职业学院
	粤菜传承人培养	顺德职业技术学院
探索基于学分银行的学习	基于学分银行的学习成果认定及转化	广东工贸职业技术学院

试点主题	项目名称	试点单位
成果认定及转化制度	基于学分银行的学习成果认定及转化	广东科学技术职业学院
	基于学分银行的学习成果认定及转化	广东女子职业技术学院
	基于学分银行的学习成果认定及转化	顺德职业技术学院
探索开展高校服务全民终身学习情况评价	探索开展高校服务全民终身学习情况评价	顺德职业技术学院
完善学校党政管理干部选拔任用机制	完善学校党政管理干部选拔任用机制	广东职业技术学院
职业学校评价改革	高职院校评价改革	广东科学技术职业学院
教师绩效分配改革	高职院校教师考核评价体系构建	广州卫生职业技术学院
“双师型”教师认定、聘用、考核改革	“双师型”教师认定、聘用、考核改革	广东工贸职业技术学院
	“双师型”教师认定、聘用、考核改革	广州番禺职业技术学院
	“双师型”教师认定、聘用、考核改革	顺德职业技术学院
高校教师职称制度改革	高校教师职称制度改革	广东轻工职业技术学院
	高职院校教师职称评价改革	广东机电职业技术学院
高校教师科研评价改革	高职院校教师科研评价改革	广东职业技术学院
	高职院校教师科研评价改革	广东科学技术职业学院
	高职院校教师科研评价改革	顺德职业技术学院
深化德育评价改革	新时代高职院校德育课程评价	广东科学技术职业学院
	深化德育评价改革	广东茂名幼儿师范专科学校
深化体育评价改革	职业院校体育评价改革	广东科学技术职业学院
深化美育评价改革	职业院校深化美育评价改革	广东职业技术学院
	基于过程与成效的高职业院校美育评价	广东行政职业学院
	深化美育评价改革	惠州城市职业学院 惠州工程职业学院
	大学生美育教育评价机制改革	阳江职业技术学院
	“三维立体”美育评价改革	广东茂名幼儿师范专科学校
健全劳动教育评价方式	健全劳动教育评价方式	广东科学技术职业学院

试点主题	项目名称	试点单位
	健全劳动教育评价方式	惠州城市职业学院
	新时代高职学生劳动素养评价机制	东莞职业技术学院
	健全劳动教育评价方式	中山职业技术学院
	劳动教育评价体系构建	广州华立科技职业学院
建立过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度	建立过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度	广东邮电职业技术学院
考核相结合的学业考评制度	高职院校过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度	广州华南商贸职业学院
深化学生实习（实训）考核改革	深化学生实习（实训）考核改革	广东职业技术学院
	深化学生实习（实训）考核改革	顺德职业技术学院
深化本科专业评价改革	职业院校专业（群）评价改革	广东邮电职业技术学院
深化家校社协同育人改革	高职教育“外驱内聚，校企社（校友）三位一体”协同育人	顺德职业技术学院
大学生第二课堂育人评价	新时代高职学生第二课堂德智体美劳全面发展评价	广东科学技术职业学院
	第二课堂成绩单制度	中山职业技术学院
教学效果评价	深化评价改革，推进实践教学职教能力测评 2.0	广东机电职业技术学院
	基于大数据的全过程教学评价	广东科学技术职业学院
	学生实践教学及评价	广东农工商职业技术学院
	教师非教学工作量评价	东莞职业技术学院
	职业院校教学质量两极定性评价	广州涉外经济职业技术学院