



广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

# 广州华南商贸职业学院 心理育人教学方案

# “三全育人、五育并举”十大育人体系

## ——心理育人“手工慧心”活动课程简介

### 一、心理育人“手工慧心”活动课程基本信息

|      |       |      |                     |      |               |
|------|-------|------|---------------------|------|---------------|
| 组织部门 | 学生发展部 | 负责人  | 雷一                  | 活动类别 | 选修            |
| 开展方式 | 线下    | 开展时间 | 2023-2024 年<br>第二学期 | 参与人数 | 2023 级、2022 级 |
| 活动学分 | 0.3   | 活动性质 | 育人体系<br>课程          | 考核方式 | 小作业           |

### 二、心理育人“手工慧心”活动课程目标

1. 根据要求制作出你心仪的作品，并将其展示出来，更好的了解到生活中的美好。
2. 了解“慧出心世界”的意义和心理功能，使新生更好地适应新环境。
3. 通过活动，找到生活的安心感，培养乐观的积极心理品质。

### 三、心理育人“手工慧心”活动课程意义

1. 通过活动引导学生发现生活中的美好，在生活中保持积极愉悦的心态。
2. 培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。
3. 活动能够尊重学生主体地位，充分调动学生主动性、积极性，培养自主自助维护心理健康的意识和能力。

### 四、心理育人“手工慧心”活动课程内容

| 序号 | 活动内容                 | 活动场地 | 活动要求                       | 活动条件保障 | 活动准备                   | 备注 |
|----|----------------------|------|----------------------------|--------|------------------------|----|
| 1  | 在规定的范围里面制作出“慧出心世界”相对 | 线下   | 1. 学生根据引导语，按照要求，制作出相对应的作品。 | 材料     | “手工慧心”要求说明、学生自备画纸纸和画笔。 |    |

|  |      |  |                  |  |  |  |
|--|------|--|------------------|--|--|--|
|  | 应的作品 |  | 2. 线下提交线上<br>作品。 |  |  |  |
|--|------|--|------------------|--|--|--|

五、其他说明

引导语：小组合作，每组抽签获取主题，小组成员通过沟通合作，选择有限材料完成题目中的作品。

负责人：雷一

2024 年 3 月 15 日