



广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

# 广州华南商贸职业学院

## 心理育人教学方案

# “三全育人、五育并举”十大育人体系

## ——心理育人“五感润心”活动课程简介

### 一、心理育人“五感润心”活动课程基本信息

组织部门	学生发展部	负责人	雷一	活动类别	选修
开展方式	线上	开展时间	2023-2024 年第一学期	参与人数	2023 级、 2022 级
活动学分	0.3	活动性质	育人体系 课程	考核方式	小作业

### 二、心理育人“五感润心”活动课程目标

1. 根据要求找到“宝藏”，并将其画出，了解生活中的美好。
2. 了解“生活中的宝藏”的意义和心理功能，使新生更好地适应新环境。
3. 通过活动，找到生活的安心感，培养乐观的积极心理品质。

### 三、心理育人“五感润心”活动课程意义

1. 通过活动引导学生发现生活中的美好，在生活中保持积极愉悦的心态。
2. 培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。
3. 活动能够尊重学生主体地位，充分调动学生主动性、积极性，培养自主  
自助维护心理健康的意识和能力。

### 四、心理育人“寻找生活中的宝藏”活动课程内容

序号	活动内容	活动场地	活动要求	活动条件保障	活动准备	备注
1	寻找生活中 的宝藏	线上	1. 学生根据引导 语，按照要求，画 出作品。 2. 线上提交线上 作品。	线上直 播平台	“五感润心”要 求说明、学生自 备画纸和画笔 。	

## 五、其他说明

引导语：请动用你的感受器官寻找藏在家里的宝藏，并用图画的形式将寻找的宝藏填写在下方相应的格子内，尽量将下方的宝藏找齐哦。

找到一个颜色鲜艳的东西：	找到一个让你感觉安心的东西：	找到一个让你看到最小的东西：
找到一个表面光滑的东西：	找到一个让你惊讶的东西：	找到一个温暖的东西：
找到一个能发出声音的东西：	找到一个让你闻起来很甜的东西：	找到一个毛茸茸的东西：

负责人：雷一

2024年3月15日