



广州华南商贸职业学院
Guangzhou Huanan Business College

广州华南商贸职业学院
实践育人教学方案

广州华南商贸职业学院
“三全育人五育并举”十大育人体系课程/活动教案

班 级 :

课程: 《做新时代大学生--爱党爱国教育》

学 期 : 第一学期

任课教师:

周 学 时 : 2 学时

教学周数: 4 周

总 学 时 : 16 学时

考核方式: 考试 考查

说明: 1. 学期结束, 把整学期教案打印、装订, 填写封面交学生发展部;
2. 教师如对教案有说明, 请填写在备注栏。

备注:

教学科研部学生发展部制

教案首页

2023年10月 日第七周

课程：爱国主义教育

课次：第1次

教学方法：讲授法、提问法

上课方式：线下

课程教学目标：了解爱国主义的核心理念和重要价值，培养学生的爱国情感和民族自豪感。培养学生的国家意识和国家责任感，使他们能够为国家的繁荣和发展贡献自己的力量。培养学生的社会责任感和公民意识，使他们具备关心社会、参与公共事务的意识和能力。培养学生的民主意识和法治观念，使他们能够遵守法律、尊重法律，维护社会秩序和公平正义。

课程培养目标（含职业能力目标）：

在认知上了解爱国主义的基本常识，能够正确认识和分析现实问题；

在情感上认知认同爱国主义，激发爱国感情，培养爱国理性；在行为上能做出正确的判断与选择，能够身体力行、报效祖国。

课程教学难点：

爱国主义的内涵、青年一代的担当

课程教学过程时间分配：

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. 组织教学 90分钟 | 4. 巩固新课分钟 |
| 2. 复习旧课分钟 | 5. 布置作业分钟 |
| 3. 讲授新课分钟 | 6. 测验分钟 |

以上教学过程任课教师可根据实际情况进行增删。（教案编写后删除红色字）

课后记：

教案纸

2023年10月 日

第1次课第七周

一、教学目标：

了解爱国主义的核心理念和重要价值，培养学生的爱国情感和民族自豪感。培养学生的国家意识和国家责任感，使他们能够为国家的繁荣和发展贡献自己的力量。培养学生的社会责任感和公民意识，使他们具备关心社会、参与公共事务的意识和能力。培养学生的民主意识和法治观念，使他们能够遵守法律、尊重法律，维护社会秩序和公平正义。

二、教学内容：

1. 爱国主义是中华民族不懈的价值追求；2. 爱国主义是具有鲜明时代内涵的历史范畴；3. 我们应该如何爱国

三、教学过程：

讲授法与提问法相结合。理论讲授与案例分析相结合。帮助学生理解重点、难点，提高学生分析问题、解决问题的能力。具体内容根据教学实际情况进行补充。

四、教学评价：

1. 课堂讨论和小组讨论的参与情况和质量；2. 学生对爱国主义概念、核心价值观和重要意义的理解程度；3. 学生对爱国主义与个人发展、社会责任和国际交往的关系的思考和表达能力；4. 学生的表现和参与度，包括课堂讨论、小组合作和个人展示等。

五、教学资源：

1. 爱国主义相关的教材和参考书籍；2. 相关的图片、视频素材，如爱国主义故事、纪录片等；3. 分组讨论和小组合作的指导材料和问题；4. 课堂展示和分享的准备材料。

教案首页

2023年10月 日第七周

课程：中国共产党的发展历程	课次：第2次
教学方法：讲授法与提问法	上课方式：线下
课程教学目标： 帮助学生认识中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。帮助学生了解我们党和国家事业的来龙去脉，从而知史爱党、知史爱国；了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，帮助学生提升境界、涵养气概、激励担当。	
课程培养目标（含职业能力目标）： 1. 理解党的发展历程：通过学习中国共产党的发展历程，培养学生对党的发展演变的深入理解。 2. 能够用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观跟方法论正确看待事件，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，拥有辨别历史是非和社会发展方向的能力。 3. 了解马克思主义中国化的历史进程，深刻认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其重大和深远的意义，自觉地以之作为自己的行动指南。	
课程教学难点： 伟大建党精神、大革命的兴起和失败及其经验教训、新中国成立后的艰难探索之路	
课程教学过程时间分配： 1. 组织教学 90分钟 4. 巩固新课分钟 2. 复习旧课分钟 5. 布置作业分钟 3. 讲授新课分钟 6. 测验分钟 以上教学过程任课教师可根据实际情况进行增删。（教案编写后删除红色字）	
课后记：	

教案纸

2023年10月 日

第2次课第七周

一、教学目标：

了解中国共产党的起源、发展和壮大的历史过程；理解中国共产党的核心理念和重要价值观；培养学生对中国共产党的认同感和归属感；培养学生对中国共产党的历史贡献和成就的认识和评价能力。

二、教学内容：

1. 开天辟地：中国共产党的诞生；2. 没有共产党就没有新中国；3. 新中国成立后的艰难探索之路；4. 从改革开放到迈向新征程

三、教学过程：

本课程采用讲授法与提问法相结合的方式，通过运用、讲解历史案例，达到以例激趣、以例说理、以例导行的目的，帮助学生理解中国共产党发展的四个阶段。具体内容根据教学实际情况进行补充。

四、教学评价：

1. 学生对中国共产党的起源、发展和重要事件的理解程度。
2. 学生对中国共产党的历史贡献和成就的评价和思考能力。
3. 学生在小组讨论和课堂讨论中的积极参与和合作能力。

五、教学资源：

1. 中国共产党的发展史教材和参考书籍。
2. 相关的图片、视频素材，如中国共产党的纪录片、历史照片等。
3. 分组讨论和小组合作的指导材料和问题。
4. 课堂展示和分享的准备材料。

教案首页

2023年10月 日第八周

课程：大学生入党须知及注意事项	课次：第3次
教学方法：讲授法	上课方式：线下
课程教学目标： 1. 了解大学生入党的基本条件和程序。 2. 了解大学生入党的思想准备和必备素质。 3. 了解大学生入党的重要意义和责任。 4. 了解大学生入党后的党纪党规和行为规范。 5. 培养学生的党性修养和组织观念，提高学生的思想政治素质。	
课程培养目标（含职业能力目标）： 1. 了解党的基本知识；通过学习入党注意事项，使学生了解中国共产党的历史、性质、宗旨和基本原则，掌握党的组织结构、党章党规等基本知识，为未来成为一名合格的党员打下坚实的基础。 2. 通过学习入党注意事项，培养学生的党性修养。 3. 了解发展党员的规范程序，有针对性做好计划。	
课程教学难点： 共产党员的基本条件、入党程序规范	
课程教学过程时间分配： 1. 组织教学 90 分钟 4. 巩固新课 分钟 2. 复习旧课 分钟 5. 布置作业 分钟 3. 讲授新课 分钟 6. 测验 分钟 <i>以上教学过程任课教师可根据实际情况进行增删。（教案编写后删除红色字）</i>	
课后记：	

教案纸

2023年10月 日

第3次课第八周

一、教学目标：

了解大学生入党的基本条件和程序；掌握大学生入党的思想准备和必备素质；理解大学生入党重要意义和责任；培养学生对党的组织和党的事业的忠诚和信仰。

二、教学内容：

1. 申请入党的条件；2. 党员的基本条件；3. 入党积极分子的确定教育和考察；
4. 大学生入党流程及注意事项

三、教学过程：

通过教师的讲解、PPT展示，结合党章党规、党史教材等教材进行讲解，让学生对入党的规定和程序有一个全面的了解。选取一些实际案例，通过分析这些案例，引导学生思考入党过程中可能遇到的问题和解决方法，增强他们的入党准备意识和能力。具体内容根据教学实际情况进行补充。

四、教学评价：

1. 学生对大学生入党的基本条件和程序的理解程度；2. 学生对大学生入党的思想准备和必备素质的认识和理解能力；3. 学生对大学生入党重要意义和责任的评价和思考能力；4. 学生对大学生入党后的党纪党规和行为规范的理解和应用能力。

五、教学资源：

1. 大学生入党的相关文件和资料。
2. 相关的图片、视频素材，如大学生入党仪式、入党宣誓等。
3. 分组讨论和小组合作的指导材料和问题。
4. 课堂展示和分享的准备材料。

教案首页

2023年11月 日第八周

课程：功成不必在我，强国必定有我——奋力实现中华民族伟大复兴 课次：第4次

教学方法：讲授法、提问法

上课方式：线下

课程教学目标：

- 使学生了解中国梦的内涵，包括国家富强、民族振兴、人民幸福，培养学生对实现中国梦的理解和认同。
- 培养学生树立正确的人生观、价值观和世界观，引导学生践行社会主义核心价值观，成为社会主义核心价值观的传播者和践行者。
- 让学生了解帮助学生全面了解中国梦的内涵和实现路径，培养学生对中国梦的认同感和责任感，激发学生的爱国情怀和社会责任意识。

课程培养目标（含职业能力目标）：

培养学生的爱国情怀、社会责任感、创新能力、科学文化素养等，以实现个人与国家、社会发展的有机结合，为实现中国梦作出积极贡献。使学生了解和掌握中国特色社会主义理论，理解中国梦的内涵和基本要求，培养学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

课程教学难点：

中国梦的内涵，如何实现中华民族的伟大复兴

课程教学过程时间分配：

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. 组织教学 90 分钟 | 4. 巩固新课分钟 |
| 2. 复习旧课 分钟 | 5. 布置作业分钟 |
| 3. 讲授新课 分钟 | 6. 测验分钟 |

以上教学过程任课教师可根据实际情况进行增删。（教案编写后删除红色字）

课后记：

教案纸

2023 年 11 月 日

第 4 次课第八周

一、教学目标：

使学生了解中国梦的内涵，包括国家富强、民族振兴、人民幸福，培养学生对实现中国梦的理解和认同。培养学生树立正确的人生观、价值观和世界观，引导学生践行社会主义核心价值观，成为社会主义核心价值观的传播者和践行者。让学生了解帮助学生全面了解中国梦的内涵和实现路径，培养学生对中国梦的认同感和责任感，激发学生的爱国情怀和社会责任意识。

二、教学内容：

通过讲授法及提问法引导学生了解中国梦的历史背景、社会背景、时代背景，中国梦的科学内涵、如何建设社会主义现代化强国以及如何实现中国梦。帮助学生了解和认识中国梦的内涵和实现路径。能够掌握了中国梦相关的理论知识，具体内容根据教学实际情况进行补充。

三、教学评估

- 课堂表现评估：包括课堂参与度、讨论贡献、作业完成情况等。
- 考试评估：通过期末考试对学生对课程知识的掌握程度进行评估。

四、教学资源

- 教学资源：多媒体教学资源：教学 PPT、教学视频等。
- 实地考察资源：组织学生参观企事业单位、社区、博物馆等。
- 社会实践资源：与社会组织、公益机构合作，开展实践活动。

教案首页

2023年11月 日第九周

课程：红色基地教育学习	课次：第5次						
教学方法：云参观及学生自主学习和展示	上课方式：线上						
课程教学目标： 培养爱国主义情感和家国情怀，激发了他们为实现中国梦而努力奋斗的意识；提高学习的主动性和表达能力；学会有效地搜索信息、筛选信息和评估信息的可靠性，提高对信息的理解和运用能力，能够自主学习和思考，清晰表达。							
课程培养目标（含职业能力目标）： 通过云参观、学习和亲身体验，了解红军长征、抗日战争、解放战争等历史事件中的英勇事迹和革命精神，传承红色精神，激励自己追求进步、勇于担当，培养学生的社会责任感和为人民服务的意识，激发为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的家国情怀。把参观学习的知识通过撰写观后心得的方式，培养学生的表达能力、团队合作能力；发展学生的创造力和创新思维，提升学生的信息素养。							
课程教学难点： 云参观学习基地后的心得撰写							
课程教学过程时间分配： <table><tr><td>1. 组织教学 90分钟</td><td>4. 巩固新课分钟</td></tr><tr><td>2. 复习旧课分钟</td><td>5. 布置作业分钟</td></tr><tr><td>3. 讲授新课分钟</td><td>6. 测验分钟</td></tr></table> <p>以上教学过程任课教师可根据实际情况进行增删。（教案编写后删除红色字）</p>		1. 组织教学 90分钟	4. 巩固新课分钟	2. 复习旧课分钟	5. 布置作业分钟	3. 讲授新课分钟	6. 测验分钟
1. 组织教学 90分钟	4. 巩固新课分钟						
2. 复习旧课分钟	5. 布置作业分钟						
3. 讲授新课分钟	6. 测验分钟						
课后记：							

教案纸

2023 年 11 月 日

第 5 次课第九周

一、教学目标：

培养爱国主义情感和家国情怀，激发了他们为实现中国梦而努力奋斗的意识；提高学习的主动性和表达能力，培养创造力和团队合作能力，促进学生与教师、学生之间的互动和交流。学会有效地搜索信息、筛选信息和评估信息的可靠性，提高对信息的理解和运用能力，能够自主学习和思考，清晰表达。

二、教学内容：

本节课采取云参观及学生撰写观后心得的方式，强调学生的主导地位，展示所学的内容。教师做为引导者和指导者，提供必要的指导和反馈，帮助学生充分发挥自己的能力和潜力。

三、教学评价：

1. 学生对红色教育基地的历史背景和相关知识的掌握程度。
2. 学生对参观红色教育基地的方法和技巧的理解和应用能力。
3. 学生分享红色教育基地的学习心得和体会的表达和沟通能力。
4. 学生对红色教育基地的学习心得和体会的深度和思考能力。
5. 学生对红色教育基地的意义和价值的评价和思考能力。

四、教学资源：

1. 红色教育基地的相关资料和图片。
2. 相关的视频素材，如红色教育基地的介绍和参观经历。

教案首页

2023年11月 日第十周

课程：我为群众办实事

课次：第6次

教学方法：实践活动

上课方式：线下

课程教学目标：

1. 引导学生自行组队策划活动方案，锻炼培养学生团队合作能力、沟通能力
2. 培养学生的社会责任感和服务意识，使他们能够理解并践行以人民为中心的发展思想，掌握解决实际问题的方法和技能，提高自身的实践能力和创新能力。
3. 掌握解决实际问题的方法和技能，培养学生的实践能力和创新能力。

课程培养目标（含职业能力目标）：

自觉树立为人民服务的观念，通过自主学习提高理论联系实际的能力、发现问题和解决问题的能力。让学生了解和解决群众实际问题，培养学生的社会责任感和实践能力。能够通过专业技能，提高组织策划管理能力以及适应社会发展能力。

课程教学难点：

策划活动方案

课程教学过程时间分配：

1. 组织教学分钟
2. 复习旧课分钟
3. 讲授新课分钟
4. 巩固新课分钟
5. 布置作业分钟
6. 测验分钟

以上教学过程任课教师可根据实际情况进行增删。（教案编写后删除红色字）

课后记：

教案纸

2023 年 11 月 日

第 6 次课第十周

一、教学目标：

引导学生自行组队，锻炼培养学生团队合作能力、沟通能力；培养学生的社会责任感和服务意识，使他们能够理解并践行以人民为中心的发展思想，掌握解决实际问题的方法和技能，提高自身的实践能力和创新能力；掌握解决实际问题的方法和技能，培养学生的实践能力和创新能力。

二、教学内容：

在本项目教学设计中采用社会实践方式，鼓励学生参与社会实践活动，如志愿者服务、社区活动等，让学生将所学的知识应用于实际社会中，培养学生的社会责任感和公民意识；教师收集学生参加实践的活动记录，并对学生的实践活动进行评估和反馈，给予肯定和建议。

三、教学评价：

1. 实践活动评估：评估学生在实践活动中积极参与程度、团队合作能力和解决问题的能力。
2. 讨论报告评估：评估学生对实践活动的总结和反思能力，以及对实践活动的改进提出的建议。
3. 个人表现评估：评估学生在实践活动中个人表现，包括责任心、自主性、沟通能力等。