



广州华南商贸职业学院
Guangzhou Huanan Business College

广州华南商贸职业学院
资助育人教学方案

广州华南商贸职业学院

“三全育人 五育并举” 十大育人体系课程/活动教案

班 级: 各班级

活动/课程: 资助育人

学 期: 2023-2024 学年第 1 学期

任课教师: 各班辅导员

周 学 时 : 2

教学周数: 3 (第 13 周至第 15 周内安排)

总 学 时 : 节

考核方式: 考试 考查

说明: 1. 学期结束, 把整学期教案打印、装订, 填写封面交学生发展部;
2. 教师如对教案有说明, 请填写在备注栏。

备注:

教学校研部 学生发展部 制

教 案 首 页

2023 年 11 月 30 日 第 13 周

课程/活动：国家助学贷款政策及征信知识主题班会	课次：1
教学方法：讲授、示范	上课方式：线下
项目活动/课程教学目标： 1. 加强学生对国家助学贷款政策的了解； 2. 有助于提高大学生的综合素质，帮助困难学生实现自己的求学梦想； 3. 增强大学生的诚信意识，促进国家助学贷款的顺利开展。	
项目活动/课程培养目标（含职业能力目标）： 1. 使国家助学贷款政策深入学生心中，确保国家助学贷款政策顺利实施； 2. 引导学生在获得资助的同时，培养学生的道德品质； 3. 强化资助工作的育人效果。	
项目活动/课程教学难点： 学生在获得资助的同时，理解资助的意义，学会回报社会。	
项目活动/课程教学过程时间分配： 1. 组织教学 5 分钟 4. 巩固新课 15 分钟 2. 复习旧课 0 分钟 5. 布置作业 0 分钟 3. 讲授新课 100 分钟 6. 测 验 0 分钟	
<p style="color: red;">以上教学过程任课教师可根据实际情况进行增删。（教案编写后删除红色字）</p>	
课后记：	

教案纸

2023年11月30日

第1次课 第13周

一、导入课题

- 1.大家是否知道国家助学贷款政策？
- 2.大家是否知道如何去申请国家助学贷款？
- 3.我们为何要按时还款？如果不按时还款，会给大家带来什么影响？

二、讲授新课

（一）国家助学贷款基本知识

- 1.国家助学贷款政策文件解读；
- 2.如何申请国家助学贷款；
- 3.获得国家助学贷款资助后，需要如何去努力学习；
- 4.毕业后需要如何还款，如果不能按时还款需要如何操作；
- 5.要诚信做人，学会感恩，在获得资助的同时，如何去回报社会。

（二）学生阅读理解国家助学贷款相关政策

- 1.学生根据老师提供的政策文件进行学习理解；
- 2.师生互动，老师去解答学生所提出的问题。

（三）学习分享

学生分享本节课所学到的知识。

三、课堂小结

解读国家助学贷款相关政策，激发了学生的学习兴趣。涉及自由讨论环节和案例分析，提高学习兴趣课堂氛围良好。

教案首页

2023年12月7日 第14周

课程/活动：国家“三金”政策主题班会	课次：2
教学方法：讲授、示范	上课方式：线下
项目活动/课程教学目标： 1. 加强学生对国家“三金”政策的了解； 2. 激励学生勤奋学习，在德、智、体、美、劳等方面全面发展； 3. 树立榜样作用，在学生当中形成积极向上的教育标杆。	
项目活动/课程培养目标（含职业能力目标）： 1. 使国家“三金”政策深入学生心中，确保国家“三金”政策顺利实施； 2. 引导学生在获得奖励的同时，培养学生的道德品质； 3. 强化资助工作的育人效果。	
项目活动/课程教学难点： 充分发挥奖学金对学生学习动力和综合素质的激励作用，为教育事业的进步做出贡献。	
项目活动/课程教学过程时间分配： 1. 组织教学 5 分钟 4. 巩固新课 15 分钟 2. 复习旧课 0 分钟 5. 布置作业 0 分钟 3. 讲授新课 100 分钟 6. 测 验 0 分钟	
<p style="color: red;">以上教学过程任课教师可根据实际情况进行增删。（教案编写后删除红色字）</p>	
课后记：	

教案纸

2023年12月7日

第2次课 第14周

一、导入课题

- 1.大家是否知道国家“三金”政策，当中包含了那些奖励及资助？
- 2.大家是否知道如何去申请国家“三金”？
- 3.获得奖励和资助后，如何继续保持先进，并在同学之中树立榜样作用？

二、讲授新课

（一）国家“三金”基本知识

- 1.国家“三金”政策文件解读；
- 2.如何申请国家“三金”；
- 3.获得国家“三金”后，需要如何去努力学习和追求卓越；
- 4.通过自己的成功，在同学当中做好榜样作用；
- 5.怀感恩之心，努力拼搏，强化技能，把握好每一次出彩的机会。

（二）学生阅读理解国家“三金”相关政策

- 1.学生根据老师提供的政策文件进行学习理解；
- 2.师生互动，老师去解答学生所提出的问题。

（三）学习分享

学生分享本节课所学到的知识。

三、课堂小结

解读国家“三金”相关政策，激发了学生的学习兴趣。涉及自由讨论环节和案例分析，提高学习兴趣课堂氛围良好。

教 案 首 页

2023 年 12 月 14 日 第 15 周

课程/活动：学校奖助学金主题班会	课次：3
教学方法：讲授、示范	上课方式：线下
项目活动/课程教学目标：	
1. 加强学生对学校奖助学金政策的了解； 2. 激励学生勤奋学习，在德、智、体、美、劳等方面全面发展； 3. 树立榜样作用，在学生当中形成积极向上的教育标杆。	
项目活动/课程培养目标（含职业能力目标）：	
1. 使学校奖助学金政策深入学生心中，确保学校奖助学金政策顺利实施； 2. 引导学生在获得奖励的同时，培养学生的道德品质； 3. 强化资助工作的育人效果。	
项目活动/课程教学难点：	
充分发挥奖助学金对学生学习动力和综合素质的激励作用，为教育事业的进步做出贡献。	
项目活动/课程教学过程时间分配：	
1. 组织教学 5 分钟	
2. 复习旧课 0 分钟	
3. 讲授新课 100 分钟	
4. 巩固新课 15 分钟	
5. 布置作业 0 分钟	
6. 测 验 0 分钟	
以上教学过程任课教师可根据实际情况进行增删。（教案编写后删除红色字）	
课后记：	

教案纸

2023年12月7日

第3次课 第15周

一、导入课题

- 1.大家是否知道学校奖助学金，当中包含了那些奖励及资助？
- 2.大家是否知道如何去申请学校奖助学金？
- 3.获得奖励和资助后，如何继续保持先进，并在同学之中树立榜样作用？

二、讲授新课

（一）学校奖助学金基本知识

- 1.学校奖助学金政策文件解读；
- 2.如何申请学校奖助学金；
- 3.获得学校奖助学金后，需要如何去努力学习和追求卓越；
- 4.通过自己的成功，在同学当中做好榜样作用；
- 5.怀感恩之心，努力拼搏，强化技能，把握好每一次出彩的机会。

（二）学生阅读理解学校奖助学金相关政策

- 1.学生根据老师提供的政策文件进行学习理解；
- 2.师生互动，老师去解答学生所提出的问题。

（三）学习分享

学生分享本节课所学到的知识。

三、课堂小结

解读学校奖助学金相关政策，激发了学生的学习兴趣。涉及自由讨论环节和案例分析，提高学习兴趣课堂氛围良好。