



广州华南商贸职业学院
Guangzhou Huanan Business College

广州华南商贸职业学院
实践育人教学方案

广州华南商贸职业学院

实训教案

班 级：适用于所有 2024 级专业

课 程：生涯人物访谈

学 期：2024-2025 学年第一学期

任课教师：蔡芳芳

实训周(次)学时：2 学时

实训周(次)数：2 次

实训总学时：4 学时

教学科研部 制

实训日期： 年 月 日

第 周

课程名称	生涯人物访谈	实训场地	校内或校外
实训项目名称	生涯人物访谈实践		课次/学时 2/4
实训目标	调动学生参与课堂的积极性，鼓励学生根据第一次课所布置的课后作业，进行生涯人物访谈的访谈问题撰写、访谈对象，约定访谈时间等各项事宜。		
实训要求	1.学生自主拟定访谈问题和访谈流程； 2.学生自主选择访谈目标职业与访谈； 3.学生自主与访谈对象取得联系，并进行访谈预约。		
实训仪器 (用品、耗材)	微信、访谈室、录音笔、笔记本、签字笔等。		
实训内容 与步骤	<p>1.拟定职业目标 确定 1~3 个目标职业，从个人兴趣、性格、特长、既有资源，如人脉等方面入手，进行职业筛选。</p> <p>2.定位访谈对象 学生自主寻找目标对象，主要途径为学校人脉关系网络，例如师长校友等；家庭成员关系网络，例如直系亲属、旁系亲属等，从事某项职业，且能够为学生提供一定的社会资源，有一定工作经验的职场人士；与学校合作的企业单位。</p> <p>3.预约访谈时间与地点 学生与访谈对象取得联系，约定访谈时间与地点。可分为面询、电话、视频访谈等形式。</p> <p>4.访谈与记录 学生如期进行访谈，如实记录访谈的过程。在取得访谈者同意的情况下，可使用录音、录像等设备。 教师总结本门课的开设初衷，概括学生通过访谈得到的经验，肯定学生为访谈所付出的尝试和努力，并鼓励学生在明确职业目标后能够制定较为详细的职业生涯规划。</p> <p>以上实训步骤内容在 2 学时内完成。拟定职业目标和访谈对象为 1 学时，访谈目标人物和记录为 1 学时。</p>		

考核标准或评价	根据学生完成情况分为：优秀、良好、及格、不及格四个等级。
课后记	学生能够较好地吸收理论课所学的知识，例如目标人物的选取、访谈的问题设置等。但仍然存在访谈问题针对性较弱，访谈对象不符合本门课程的要求等问题。教师通过课外指导进行纠正。

实训日期： 年 月 日

第 周

课程名称	生涯人物访谈	实训场地	校内或校外
实训项目名称	生涯人物访谈实践		课次/学时 3/4
实训目标	完成生涯人物访谈报告的撰写		
实训要求	1.学生完善访谈记录，对现场笔记进行查漏补缺，真实还原对话内容； 2.学生根据访谈报告并结合自身对目标职业的理解、个人能力和特长等撰写访谈报告； 3.学生对访谈内容和报告进行检查和整理，调整格式。		
实训仪器 (用品、耗材)	微信、访谈室、录音笔、笔记本、签字笔等。		
实训内容 与步骤	<p>实训步骤</p> <p>1.整理访谈问答</p> <p>整理、录入访谈过程与内容。例如使用语音转文字工具，并在此基础上删减与访谈无关的内容，对转译的文字进行校对等。</p> <p>2.拟定报告大纲</p> <p>针对访谈报告并结合自身对目标职业的理解、个人能力和特长等撰写访谈报告大纲。</p> <p>3.撰写访谈报告</p> <p>学生根据大纲撰写访谈报告，并及时上交超星系统。教师批改学生作业，指导学生完善报告内容。</p> <p>访谈报告润色</p> <p>4.针对教师的指导建议进行具体修改和润色。</p> <p>以上实训步骤内容在 2 学时内完成。整理访谈问答和拟定报告大纲为 1 学时，撰写访谈报告和润色为 1 学时。</p>		
考核标准 或评价	根据学生完成情况分为：优秀、良好、及格、不及格四个等级。		
课后记	学生能够根据访谈内容撰写访谈报告，但仍然存在篇幅过短、文不达意和偏题等问题。教师通过课外指导进行纠正。		