



广州华南商贸职业学院
Guangzhou Huanan Business College

广州华南商贸职业学院
课程育人课程标准

附件 3

广州华南商贸职业学院课程育人评价标准

授课教师：

育人课程：

听课班级：

一级指标	二级指标	评分标准	分值	得分
1. 教学目标	育人目标	坚持知识传授、能力培养与价值引领相结合，有明确的课程育人建设目标，注重对学生理想信念、道德品德、综合素养等的培养。	5	
	教学设计	根据课程育人教学目标，将思政元素贯穿到课程教学全过程，与课堂教学融入恰当。	10	
2. 课程教学	教学资源	通过线上线下等不同方式充分利用实践教育资源，支撑教学目标。	5	
	教学内容	能灵活应用思政理论教育的学科思维组织教学内容，教育引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。选取思政元素有机融入课程教学比例达三分之一以上。	15	
	教学过程	知识传授、素质提升与思政教育结合紧密，课堂教学效果好，师生互动性强，教师讲授条理清晰、生动形象，富有教育性和实效性，能充分发挥课程育人的思政教育功能。	15	
	方法手段	根据专业特点和教学内容，因材施教，灵活运用多种教学方法，引导学生用科学正确的方法认识和解决问题。	10	
	教学考核	创新考核评价方式，结合案例分析、情景设计、论述问答等方式，将思政教育元素列入课程考核知识点，落实到课堂讨论、课后作业、实验实训等中。	10	
3. 课程评价	评价评教	有效实现课程育人思政教学目标，成效显著。教学督导、同行等评价优秀。学生对课程接受程度高，学生评价优秀。	10	
4. 课程教师	素质能力	坚持正确的政治方向，具有良好师德师风。注重对课程育人教育教学改革的研究与实践，有校级以上的相关教研项目成果，发表有高质量的相关教研论文。	10	
	主体责任	思想政治理论课教师或辅导员等思想政治教育工作者集体备课、共同参与的课程育人团队。	10	
合计			100	

听课教师：

听课日期：