



广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

广州华南商贸职业学院  
组织育人课程标准

# 广州华南商贸职业学院

## “三全育人 五育并举”十大育人体系

### ——组织育人《做新时代大学生--爱党爱国教育》

### 课程标准

#### 一、课程基本信息

【课程名称】《做新时代大学生--爱党爱国教育》

【开课时间】第一学期第 7-14 周

【学时/学分数】16 学时/1 学分

【课程类型】育人体系课程

【授课对象】2022 级学生

【开课部门】行政党群部

#### 二、课程教学目标

1. 教育引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。
2. 帮助学生理解个人与社会的关系，明确个人作为社会主义事业建设者和接班人所肩负的责任和使命，努力成长为担当中华民族复兴大任的时代新人。
3. 帮助学生了解党和国家事业的来龙去脉，从而知史爱党、知史爱国，增强听党话、跟党走的思想和行动自觉；帮助学生了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，引导学生学习英雄、铭记英雄，不断提升自身境界、涵养气概、激励担当。介绍中国共产党的性质宗旨内涵，帮助学生了解加入中国共产党的条件要求。

#### 三、课程培养目标（含职业能力目标）

1. 在认知上了解爱国主义的基本常识，能够正确认识和分析现实问题；在情感上认知认同爱国主义，激发爱国感情，培养爱国理性；在行为上能做出正确的

判断与选择，能够身体力行、报效祖国。

2. 能够用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观跟方法论正确看待事件，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，拥有辨别历史是非和社会发展方向的能力。

3. 了解马克思主义中国化的历史进程，深刻认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其重大和深远的意义，自觉地以之作为自己的行动指南。

4. 学会有效地搜索信息、筛选信息和评估信息的可靠性，提高对信息的理解和运用能力，能够自主学习和思考，清晰表达。

#### 四、课程设计思路

课程名称	《做新时代大学生 —爱党爱国教育》	计划总学时	16 学时		
课程	课程描述	课程子项	课程内容	课程情感价值	参考学时
课程一 (理论)	爱国主义教育		1. 爱国主义是中华民族不懈的价值追求 2. 爱国主义是具有鲜明时代内涵的历史范畴 3. 我们应该如何爱国	1. 理论课程能增强学生的国家意识和集体意识，培养学生的社会责任感和公民意识；引导学生形成积极向上的人生态度，树立追求卓越、为国家和社会作出贡献	2
课程二 (理论)	中国共产党的发展历程		1. 开天辟地：中国共产党的诞生 2. 没有共产党就没有新中国 3. 新中国成立后的艰难探索之路 4. 从改革开放到迈向新征程		2

课程三 (理论)	大学生入党须知及注意事项	1. 申请入党的条件 2. 党员的基本条件 3. 入党积极分子的确定教育和考察 4. 大学生入党流程及注意事项	的信念。 2. 实践活动能够培养学生的社会责任感和实践能	2
课程四 (理论)	功成不必在我，强国必定有我——奋力实现中华民族伟大复兴	1. 中国梦的历史背景、社会背景、时代背景 2. 中国梦的科学内涵 3. 建设社会主义现代化强国 4. 如何实现中国梦	力，使学生更好地了解社会、关心群众、解决问题，促进学生的全面发展。	2
课程五 (实践)	红色教育基地学习	利用线上平台云打卡红色教育基地，通过学习通上传个人参观学习心得体会。		4
课程六 (实践)	我为群众办实事	结合所学专业知识，以小组为单位组织策划一次“我为群众办实事”校内志愿实践活动。活动结束后提交本组活动情况记录上传学习通。		4

## 五、课程教学设计

课程一：	爱国主义教育	学时	2
培养目标：			
1. 在认知上了解爱国主义的基本常识，能够正确认识和分析现实问题； 2. 在情感上认知认同爱国主义，激发爱国感情，培养爱国理性；在行为上能做出正确的判断与选择，能够身体力行、报效祖国。			

1. 爱国主义是中华民族不懈的价值追求 2. 爱国主义是具有鲜明时代内涵的历史范畴 3. 我们应该如何爱国	多媒体课室、教学素材	多媒体课室	
课程组织步骤	课程内容	课程方法建议	学时分配
1. 课前确定课程的培养目标；设计教学内容；制定教学计划；选择制作适合的教学 PPT、案例资料； 2. 课上通过讲授、讨论等形式，引导学生深入学习和体验爱国主义教育的内容和精神。	1. 爱国主义是中华民族不懈的价值追求 2. 爱国主义是具有鲜明时代内涵的历史范畴 3. 我们应该如何爱国	1. 讲授法。理论讲授与案例分析相结合。理论讲授帮助学生理解重点、难点，案例分析帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。 2. 提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法同样旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。	2
课程小结	通过爱国主义教育课程，学生能够深入了解和体验爱国主义的重要内容和精神。了解爱国主义的内涵、基本价值，不仅增强了对祖国的热爱和责任感，还培养了社会责任感、公民意识等重要素养。这些素养将对学生的人格发展、价值观形成和未来的发展产生积极的影响，对学生的全面发展和社会的进步具有重要意义。		
课程二：	中国共产党的发展历程	学时	2
<p><b>培养目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解党的发展历程：通过学习中国共产党的发展历程，培养学生对党的发展演变的深入理解。</li> <li>能够用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观跟方法论正确看待事件，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，拥有辨别历史是非和社会发展方向的能力。</li> <li>了解马克思主义中国化的历史进程，深刻认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其重大和深远的意义，自觉地以之作为自己的行动指南。</li> </ol>			

课程内容	项目活动/课程教学准备		教学地点
1. 开天辟地：中国共产党的诞生 2. 没有共产党就没有新中国 3. 新中国成立后的艰难探索之路 4. 从改革开放到迈向新征程	多媒体课室、教学素材		多媒体课室
课程组织步骤	课程内容	课程方法建议	学时分配
1. 课前确定课程的培养目标；设计教学内容；制定教学计划；选择制作适合的教学PPT、案例资料； 2. 课上通过讲授、讨论等形式，让学生对中国共产党的百年发展历程初步了解，能够用科学的世界观方法论学习、生活	1. 开天辟地：中国共产党的诞生 2. 没有共产党就没有新中国 3. 新中国成立后的艰难探索之路 4. 从改革开放到迈向新征程	本课程采用讲授法与提问法相结合的方式，通过运用、讲解历史案例，达到以例激趣、以例说理、以例导行的目的，帮助学生理解中国共产党发展的四个阶段。	2
课程小结	中国共产党百年发展历程是一门重要的历史课程，通过学习党的百年发展历程，学生能够系统地了解中国共产党从创建到现在的发展历程，包括革命斗争、建设时期和改革开放以来的重要阶段和事件。他们能够掌握党的发展演变的重要节点和关键人物，了解党的光辉历程。爱国主义情感，培养革命精神和社会责任感，激发学生的历史意识和社会责任感，引导他们坚定信仰、明确目标，为实现中国梦而努力奋斗。		
课程三：	大学生入党须知及注意事项	学时：	2
<p>培养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解党的基本知识，通过学习入党注意事项，使学生了解中国共产党的历史、性质、宗旨和基本原则，掌握党的组织结构、党章党规等基本知识，为未来成为一名合格的党员打下坚实的基础。</li> </ol>			

2. 通过学习入党注意事项，培养学生的党性修养。
3. 了解发展党员的规范程序，有针对性做好计划。

课程内容	课程教学准备	教学地点	
1. 申请入党的条件 2. 党员的基本条件 3. 入党积极分子的确定教育和考察 4. 大学生入党流程及注意事项	多媒体教室、教学素材	多媒体教室	
课程组织步骤	课程内容	课程教学方法建议	学时分配
1. 课前确定课程的培养目标；设计教学内容；制定教学计划；选择制作适合的教学 PPT、案例资料； 2. 课上通过讲授，让学生了解党的基本知识，明白申请入党是条件、程序，以及相关事项	1. 申请入党的条件 2. 党员的基本条件 3. 入党积极分子的确定教育和考察 4. 大学生入党流程及注意事项	1. 讲授理论知识：通过教师的讲解、PPT 展示，结合党章党规、党史教材等教材进行讲解，让学生对入党的规定和程序有一个全面的了解。 2. 案例分析和讨论：选取一些实际案例，通过分析这些案例，引导学生思考入党过程中可能遇到的问题和解决方法，增强他们的入党准备意识和能力。	2
课程小结	本课程旨在帮助大学生全面了解入党的重要性和要求，培养学生的党性修养、为民服务意识和社会责任感和使命感等方面的能力和素质，通过本课程的学习，学生应该了解党的基本知识、党员的基本要求、入党的程序和流程。通过本课程的学习，学生将能够全面了解入党的重要性和要求，树立正确的入党态度，增强入党的自觉性和主动性。		
课程四：	功成不必在我，强国有我——奋力	学时：	2

	实现中华民族伟大 复兴		
--	----------------	--	--

培养目标：

1. 培养学生的爱国情怀、社会责任感、创新能力、科学文化素养等，以实现个人与国家、社会发展的有机结合，为实现中国梦作出积极贡献。

使学生了解和掌握中国特色社会主义理论，理解中国梦的内涵和基本要求，培养学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

课程内容	课程教学准备	教学地点
1. 中国梦的历史背景、社会背景、时代背景		
2. 中国梦的科学内涵	多媒体课堂、教学素材	多媒体课堂
3. 建设社会主义现代化强国		
4. 如何实现中国梦		

课程组织步骤	课程内容	课程教学方法建议	学时分配
1. 课前确定课程的培养目标；设计教学内容；制定教学计划；选择制作适合的教学 PPT、案例资料；	1. 中国梦的历史背景、社会背景、时代背景 2. 中国梦的科学内涵 3. 建设社会主义现代化强国 4. 如何实现中国梦	1. 讲授法。理论讲授与案例分析相结合。理论讲授帮助学生理解重点、难点，案例分析帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。 2. 提问法。教师提问与学生回答相结合，帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。	2
2. 课上通过讲授，让学生了解帮助学生全面了解中国梦的内涵和实现路径，培养学生对中国梦的认同感和责任感，激发学生的爱国情怀和社会责任意识。			

课程小结	通过中国梦课程的学习，学生对中国梦的内涵和实现路径有了深入的了解和认识，增强了他们的爱国情怀和社会责任感。他们能够理解中国梦的重要性和意义，并愿意为实现中国梦作出自己的努力和贡献。能够掌握了中国梦相关的理论知识，包括中国梦的提出背景、核心价值和实践路径等。他们了解了中国梦的历史渊源和现实意义，对个人的责任和使命有了清晰的认识，愿意为国家的繁荣和发展贡献自己的力量。		
课程五：	红色基地教育学习	学时：	4

培养目标：

1. 通过线上参观、学习和亲身体验，了解红军长征、抗日战争、解放战争等历史事件中的英勇事迹和革命精神，传承红色精神，激励自己追求进步、勇于担当，培养学生的社会责任感和为人民服务的意识，激发为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的家国情怀。
2. 把参观学习的知识通过制作 PPT、现场讲授的方式，培养学生的表达能力、团队合作能力；发展学生的创造力和创新思维，提升学生的信息素养。

课程内容	课程教学准备	教学地点	
红色基地教育学习	教学素材	线上	
课程组织步骤	课程内容	课程教学方法建议	学时分配
以个人为单位线上参观红色教育基地，撰写观后心得，通过学习通上传	线上参观红色教育基地	本节课采取云参观及学生自主学习的方式，强调学生的主导地位，由学生自主学习，通过撰写观后心得展示学习课程内容。	2
课程小结	本次课程通过参观红色基地教育学习并撰写观后心得的课程，既能了解红色历史、传承红色精神，培养爱国主义情感和家国情怀，激发了他们为实现中国梦而努力奋斗的意识；又能提高学习的主动性和表达能力，		

	提升信息素养与表达能力。		
课程六：	我为群众办实事	学时	4

培养目标：

- 自觉树立为人民服务的观念，通过自主学习提高理论联系实际的能力、发现问题和解决问题的能力。
- 让学生了解和解决群众实际问题，培养学生的社会责任感和实践能力。
- 能够通过专业技能，提高组织策划管理能力以及适应社会发展能力。

课程内容	课程教学准备	教学地点	
开展我为群众办实事实践活动	活动开展前学生需划分小组，并制定方案	校内	
课程组织步骤	课程内容	课程教学方法建议	学时分配
划分小组、制定方案	提前制定好活动内容，划分好小组	在本项目教学设计中采用社会实践方式，鼓励学生参与社会实践，如志愿者服务、社区活动等，让学生将所学的知识应用于实际社会中，培养学生的社会责任感和公民意识。	4
开展实践活动	根据方案开展我为群众办实事的实践活动，活动结束后提交活动情况记录	本课程通过组织学生参与实践活动，让他们深入群众中，了解群众的需求和问题，并通过实际行动来解决这些问题。通过参与实践活动，学生不仅能够将课堂上学到的理论知识应用于实际情境中，还能够培养学生的实践能力和解决问题的能力；通过实践活动，学生能够培养团队合作能力、沟通能力和解决问题的能力，提高学生的综合素质和社会适应能力。通过反思和总结，学生进一步提高自身的实践能力和反思能力，为今后的实践活动和社会实践奠定基础。	
课程小结			

## 六、考核标准与方式

课程	考核点	建议考核评价方式	权重 (%)
课程 1、2、3、4	1. 是否理解了爱国主义、中国梦、中国共产党等方面的基本理论、常识； 2. 是否拥有辨别历史是非和社会发展方向的能力，是否能够正确认识和分析现实问题的能力。	平时考勤 期末大作业综合考核	60
课程 4	是否参加云参观、是否撰写心得	观后心得	20
课程 6	是否参加实践活动	活动情况记录	20
合计			100

## 七、课程师资队伍介绍

序号	姓名	专业	职称	学历/学位	职业资格证书
1	曹芳玲	音乐学	助教	本科/学士	/
2	罗洁	公共事业管理	/	本科/学士	/
3	钟法声	历史学	讲师	本科/学士	/
4	李上容	物流管理	/	本科/学士	/
5	杨斌	出版	/	研究生/硕士	/
6	徐玉明	材料科学与工程	/	本科/学士	/
7	陈丽戎	英语	讲师	本科	助理物流管理师
8	许合熙	数据科学与大数据技术	/	本科/学士	/
9	黄婉琪	财政学	/	本科/学士	/
10	郭杏仪	旅游管理与服务教育	/	本科/学士	/
11	汤俊林	金融学	/	本科/学士	/

12	张晓霞	信息与计算科学	/	本科/学士	/
13	曾维佳	金融学	/	本科/学士	/
14	郭帅君	国际商务	/	本科/学士	/
15	谢火亮	国际经济与贸易	/	本科/学士	/
16	蔡天奎	计算机技术	讲师	本科/硕士	/
17	罗欢	计算机科学与技术	讲师	本科/学士	/
18	曾燕锋	工商管理	讲师	本科/学士	/
19	马俊	行政管理	助理研究员	本科	/
20	陈桂花	财务管理	/	本科/学士	/
21	许婷旋	国际经济与贸易	/	本科/学士	/
22	张铃淇	统计学	/	本科/学士	/
23	潘杰朝	音乐学	/	本科/学士	/
24	陈有娣	旅游管理与服务教育	/	本科/学士	/

## 八、其它说明

1. 执笔:
2. 审核:
3. 时间: 2023 年 10 月 9 日