



广州华南商贸职业学院
Guangzhou Huanan Business College

广州华南商贸职业学院
管理育人课程标准

广州华南商贸职业学院

“三全育人 五育并举”十大育人体系

——管理育人学校规章制度学习项目活动/课程课程标准

一、项目活动/课程基本信息

【项目活动/课程名称】学校规章制度学习

【开课时间】第 1 学期

【学时/学分数】8 学时/0.5 学分

【项目活动/课程类型】育人体系课程

【授课对象】2024 级学生

【开课部门】学生发展部

二、项目活动/课程教学目标

1. 了解学校发展历程。
2. 知道十大育人各个体系的目标要求。
3. 学习、掌握学校各项规章制度。

三、项目活动/课程培养目标（含职业能力目标）

1. 通过学习提高思想认识，增强日常遵规守纪的自觉性。
2. 通过制度学习，规范学生行为，促使学生养成良好的行为习惯，树立高尚的道德情操，形成文明的校风。
3. 潜移默化培养学生，促使学生德智体美劳全面发展，培养学生成长成才。

四、项目活动/课程设计思路

项目/课程 名称	学校规章制度 学习	计划总学时	10 学时		
活动/课程	活动/课程描述	活动/课程子项	活动/课程内容	活动/课程 情感价值	参考 学时
活动/课程一	通过学习，了解华贸学院校史及人才培养方案之外特色育人体系，了解每个体系学生必须参加的项目及可以选修的第二课堂		学校情况介绍、十大育人体系宣讲		2

	课程				
活动/课程二	通过学习，了解学校评优评先、奖助勤贷的各项规定，鼓励学生争先创优。		《学生手册》之 奖助勤贷、评优 评先等相关规定 学习		2
活动/课程三	通过学习，督促学生明白什么该做、什么不该做及违反后应接受什么处分、如果解除处分，以此规范学生行为，培养学生良好行为习惯。		《学生手册》之 违纪处分及解除 办法、其他管理 规定相关规定学 习		2
活动/课程四	通过学习，了解关于学籍管理、学分管理、实习管理等有关规定，提高学生专业学习兴趣，帮助学生顺利毕业、就业。		《学生手册》之 学籍管理、学分 管理、实习管理 等有关规定学习		2
活动/课程五	以考试的方式对学习成果进行验收，增强学习效果。		考试		2

五、项目活动/课程教学设计

项目活动/课程 一：	学校情况介绍、十大育人体系宣讲	学时	2
培养目标：			
	1. 通过学习，了解华贸学院校史及取得的荣誉，激励学生以校为荣、为校争光。 2. 通过学习，了解十大育人体系，掌握每个体系学生必须参加的项目及可以选修的第二课堂课程。		
项目活动/课程内容	项目活动/课程教学准备	教学地点	

1. 学校情况介绍、 2. 十大育人体系宣讲		教案、PPT 课件	多媒体教室
项目活动/课程组织步骤	项目活动/课程内容	项目活动/课程方法建议	学时分配
导入课程	导入课程	1. 教学思路: 2. 教学手段: 3. 教学资料及要求:	5 20 55
学校情况介绍	学校情况介绍		
十大育人体系宣讲	十大育人体系宣讲		
项目活动/课程小结	知识点: 1. 学校情况介绍 2. 十大育人体系宣讲 技能点: 通过校史介绍, 激发学生为校争光的激情, 并转化为行动的动力。		
项目活动/课程:二	《学生手册》之奖助勤贷、评优评先等制度学习	学时	2
<p>培养目标:</p> <p>1. 通过学习, 了解学校评优评先、各种奖励的各项规定, 争先创优, 争当优秀大学生。</p> <p>2. 通过学习, 了解学校奖助勤贷的各项规定, 懂得可以获得国家、社会、学校的资助项目, 帮助学生顺利完成学业。</p>			
项目活动/课程内容	项目活动/课程教学准备	教学地点	
1. 《国奖奖学金实施办法》 2. 《学院奖学金评定办法(修订)》 3. 《学生评优、评先实施办法》 4. 《学生资助工作实施办法(修订)》 5. 《家庭经济困难学生认定工作暂行办法》 6. 《学生勤工助学管理条例》 7. 《学生综合素质拓展方案》 8. 《学生综合素质测评实施办法》 9. 《学生综合素质拓展考评办法》	教案、PPT 课件	多媒体教室	

项目活动/课程组织步骤	项目活动/课程内容	项目活动/课程方法建议	学时分配
导入课程	导入课程	1. 教学思路: 2. 教学手段: 3. 教学资料及要求:	5
学校评优评先、各种奖励规章制度学习	学校评优评先、各种奖励规章制度学习		25
综合素质拓展各项制度学习	综合素质拓展各项制度学习		35
学生资助各项制度学习	学生资助各项制度学习		25
项目活动/课程小结	知识点: 1. 评优评先条件 2. 综合宿舍拓展实施办法、考评办法 3. 学生勤工助学管理各项规定		
项目活动/课程三:	《学生手册》之违纪处分及解除办法等制度学习	学时	2
<p>培养目标:</p> <p>1. 通过学习, 了解违纪处分种类及具体要求。 2. 通过学习, 规范学生行为, 培养学生良好行为习惯。 3. 通过学习, 了解解除处分的要求及具体流程, 及时解除处分。 4. 通过学习, 了解学生申诉的要求、流程, 保障自身合法权益。</p>			
项目活动/课程内容	项目活动/课程教学准备	教学地点	
《学生手册》之违纪处分及解除办法等制度学习	教案、PPT 课件	多媒体教室	
项目活动/课程组织步骤	项目活动/课程内容	项目活动/课程教学方法建议	学时分配
导入课程	导入课程	1. 教学思路:	5

学生违纪处分办法（修订）学习	学生违纪处分办法（修订）学习	2. 教学手段: 3. 教学资料及要求:	35
解除学生纪律处分实施办法（修订）学习	解除学生纪律处分实施办法（修订）学习		20
学生申诉处理条例（修订）学习	学生申诉处理条例（修订）学习		20
项目活动/课程小结	知识点：1. 学生违纪处分条款 2. 解除学生处分条件、要求及流程 3. 学生申诉条件、资料及流程		
项目活动/课程四：	学籍管理、学分管理、实习管理等相关规定学习	学时	2
<p>培养目标：</p> <p>1. 通过学习，了解学籍管理相关规定，掌握各种学籍状态，帮助学生顺利完成在校学习。 2. 通过学习，了解学分管理相关规定，熟悉课程与学分转换关系。 3. 通过学习，了解实习管理相关规定，帮助学生顺利完成实习、就业。</p>			
项目活动/课程内容	项目活动/课程教学准备	教学地点	
学籍管理、学分管理、实习管理等相关规定学习	教案、PPT 课件	多媒体教室	
项目活动/课程组织步骤	项目活动/课程内容	项目活动/课程教学方法建议	学时分配
课程导入	课程导入		5
学籍管理实施细则（修订）学习	学籍管理实施细则（修订）学习	1. 教学思路: 2. 教学手段: 3. 教学资料及要求:	15
学生岗位实习实施办法（修订）学习	学生岗位实习实施办法（修订）学习		25
学分制相关制度学习	学分制相关制度学习		35

项目活动/课程 小结	知识点：1. 学籍管理规定 2. 岗位实习条件、需完成的任务 3. 学分制管理、转化、认定及学分制选课规定
---------------	--

六、考核标准与方式

活动/课程	考核点		建议考核评价方式	权重 (%)
	活动/课程知识目标	活动/课程能力目标		
学籍管理、学分管理、实习管理等相关规定学习				30
《学生手册》之违纪处分及解除办法等制度学习				30
《学生手册》之奖助勤贷、评优评先等制度学习				40
合计				100

七、项目/课程师资队伍介绍

序号	姓名	专业	职称	学历/学位	职业资格证书
1					
2					
3					
4					

八其它说明

- 执笔：申海波
- 审核：刘奇志
- 时间：2023年06月01日

