



广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

广州华南商贸职业学院  
科研育人总结计划

附件

## 科研育人 2025 年上半年工作总结 及下半年工作计划

### 第一部分 2025 年上半年工作总结

“科研育人”作为华贸“‘三全育人 五育并举’十大育人体系”之一，旨在把科技创新育人贯穿人才培养全过程，以科技创新育人为基本途径，弘扬科技精神，将科技活动建立在专业知识基础上，让学生学习了解科技前沿领域，学会用各类专业知识去解决实际问题，同时注重发展学生个性，培养学生独立思考、自由探索、勇于创新的能力，增强学生的创新意识，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。上半年工作总结如下：

#### 一、重点工作（推进情况及主要成效）

##### （一）不断完善实施方案，优化顶层设计

为精心打造我校科研育人体系，有效探索“三全育人 · 五育并举”十大育人体系“科研育人”项目的实施路径，构建全员全程全方位的育人格局，按照学校十大育人工总体要求，科研育人项目负责人制定了 2025 年度《广州华南商贸职业学院科研育人实施方案》，全方位挖掘科研育

人要素、强化实施保障、结合二级学院专业特色探索开展系列活动，确保本育人体系按照既定目标和计划顺利推进。

## （二）加强组织与交流，充当育人先行者

2025年上半年，积极申报十大育人体系-科研育人类课程负责人并受聘。在学校领导的指导和帮助下，由科研育人类课程负责人和二级学院育人组织构成并确定了工作职责和任务分工，发挥上下联动，积极与二级学院沟通，积极推动开展科研育人系列工作；科研育人组织齐心协力，共同努力推动科研育人工作的开展。同时，组织发挥上下联动，积极与二级学院沟通，计划本年度科研育人系列活动的开展，指导健康学院开展了科研育人精品项目的申报。

## （三）持续打造线上精品课程，拓展育人资源

以教学科研部科研管理处为骨干，组织二级学院专业骨干教师组成了10人线上课程教学团队，开发了线上课程《大学生科创能力提升》。课程重点介绍了具有学校特色的科普知识、高职学生科研课题申报及论文撰写、高职学生科研创新比赛、校园科研学术季。课程旨在激发高职学生科研创新兴趣，通过课程的学习，培养高职学生的科学素养、独立思考、自由探索、勇于创新的能力，增强学生的创新意识。课程建设取得初步成效：课程章节17个、文档30个、课程视频16个、视频总长达335分钟、题库题目186题、作业库作业20个。2025年选课学生人数2025年：274人，课程访问量约470万次。

## 二、常规工作（推进情况及主要成效）

### （一）开展科普活动，增强育人实效

二级学院积极开展科学知识宣传，开展了多场科普讲座及各类志愿活动、提供社会服务，积极提高师生和社会公众的科学素养，推动科学知识的传播和应用。

2025年上半年二级学院科研育人重要活动统计表

序号	时间	承办部门	活动/讲座主题
1	2025年4月23日	设计与传媒学院	与大咖同行《摄影构图艺术》专题讲座
2	2025年5月21日	设计与传媒学院	人工智能和数字技术
3	2025年6月4日	设计与传媒学院	探索数字浪潮，预见无限未来   数字媒体技术讲座重磅来袭
4	2025年4月15日	卫生健康学院	卫生健康学院学术科技季摆摊
5	2025年5月7日	卫生健康学院	卫生健康学院药品制作大赛
6	2025年5月21日	卫生健康学院	第二十二届校园科技学术季中医康复作业治疗大赛
7	2025年5月29日	卫生健康学院	医路志愿队梅田村开启艾草锤DIY
8	2025年6月11日	卫生健康学院	第二十二届“科技学术季”之右上颌中切牙牙体外形蜡堆塑技能竞赛
9	2025年5月27日	人文与教育学院	大型户外运动场所应急处置办法（水上运动救生）
10	2025年3月—6月	信息学院	每周编程支教活动
11	2025年3月—6月	信息学院	第二十二届科技学术季之程序设计挑战赛
12	2025年3月—6月	信息学院	第二十二届科技学术季之48H软件设计与开发挑战赛
13	2025年3月—6月	信息学院	第二十二届科技学术季之AI+商业融合创新创业挑战赛
14	2025年4月18日	经济管理学院	经济管理学院第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛肇庆“百万工程”专项赛

15	2025 年 4 月	经济管理学院	第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛
----	------------	--------	--------------------------

## （二）组织项目申报，培育育人开花结果

2025 年度基层科普作品创作大赛，获得广东药品科普创作大赛中获得“一等奖”1 项”最具创意奖“1 项、“优秀奖”1 项；2025 年团队负责人卓萍萍撰写科研育人案例获校级一等奖；团队参与 2025 年校级教学成果奖申报获一等奖。

## （三）考核认定科研创新育人活动学生学分

## （四）科研育人宣传工作

## （五）收集、整理、归档科研育人材料

## 三、存在问题与解决思路

### （一）育人特色不够凸显

存在问题：育人形式比较传统，目前主要是线上课程、科普讲座、社会服务等，没有形成精品项目。

解决思路：育人理念创新，做好顶层设计，构建教学-科研一体、比赛-科研相济、实践-科研相融的科研育人模式，打造至少 2 个精品项目（如：健康学院的“医学科普周”），形成品牌特色。

### （二）育人合力不够凝聚

存在问题：目前科研育人项目负责人积极对接各二

级学院，但还是缺乏有效的沟通合作机制。

解决思路：以二级学院为依托，发挥二级学院辅导员、专任教师育人的主体作用；项目负责人统筹教学、科研、学工等部门的资源；探索更为有效的沟通合作机制；计划成立科研创新协会，定期开展活动。

### （三）育人评价不够完善

存在问题：育人考核评价体系有待完善。无论是对负责人还是二级学院的考核指标设置需要具体、多元、有效。

解决思路：对学生实施多元评价，优化学分转换标准；建议将育人成效纳入教师考核、部门考核，在评优评先中增加指导学生科学素养提升和培养学生科研创新能力的要求。

### （四）育人资源不够充足

存在问题：科研教育硬件软件资源不是特别丰富，缺乏科研育人平台，线上资源不足、科研育人师资队伍缺乏。

解决思路：加强资源建设与整合，建设线上科普资源（精品课程、科普视频），建设线下科普教育基地、科普作品集等；形成一支稳定的科研育人团队；与白云区科协联系获取社会资源。

## 第二部分 2025年下半年工作计划

### 一、工作思路

坚持以学生为中心是我校科研育人的重要理念，坚持协同推进，育人理念创新，做好顶层设计，构建教学-科研一体、比赛-科研相济、实践-科研相融的科研育人模式，精心打造我校科研育人体系形成品牌特色，有效探索“三全育人 · 五育并举”十大育人体系“科研育人”项目的实施路径，构建全员全程全方位的育人格局。聚力培养具有浓厚家国情怀的创新人才，培养学生的科学思维，使他们养成科学思维方式和习惯，培养逻辑思维和批判性思维，加强对科学方法和科学知识的理解和应用；培养学生的创新精神，使他们具备开拓进取、勇于创新的精神和意识，培养锐意进取的品质，鼓励学生进行科学探索和发现，培养解决问题的能力和分析思考的能力；培养学生的终身学习能力，使他们具备自主学习和自我发展的能力，主动适应和应对社会发展和变化，持续不断地学习、成长和创新。

### 二、重点工作（主要举措及目标任务）

#### （一）优化组织架构，切实推动全员育人

2025年将优化建立科研育人项目实施团队、实施方案、

评价体系，使之更能促进科研育人工作的顺利有效开展，为科研育人提供制度保障，激发全体教师科研育人积极性，激发学生参与科研活动的积极性，提升科研育人成效。加强与各职能部门、二级学院的交流与合作，发挥职能部门的组织力量和二级学院的专业优势与特色，形成行政人员、教师、辅导员等科研育人团队，定期召开科研育人工作研讨会，不断总结反思，持续推动科研育人工作深入开展。

## （二）开展丰富活动，拓宽育人覆盖面

开展科普讲座、科普知识竞赛、科普视频拍摄、“科学家精神”主题教育活动、科普知识宣传、科研项目申报、科技馆科普基地参观等系列活动培养学生的科学思维方式和习惯，加强学生对科学方法和科学知识的理解和应用，不断完善活动方案，提炼活动特色，创新活动内容，力争形成科研育人品牌项目。

## （三）联手二级学院，培育育人精品项目

以二级学院为依托，建立科技创新协会，打造至少2个精品项目（如：健康学院的“医学科普周”），培育精品项目，形成可推广有影响的科研育人项目。

## （四）校、企、区联合，扩大育人实践效果

组织学校科研育人骨干教师团队，指导学生走出校门，将科普知识、科技成果推广到企业、社区等，既提升学生的实践能力，又增强育人成效。

### 三、常规工作（主要举措及目标任务）

#### （一）修订科研育人读本

组织专业骨干教师修订校园读本《高校大学生科创能力提升》，本读本同步配套线上课程，方便读者线上线下学习，增强学习效果。

#### （二）组织校级、省级十大育人科研项目申报

组织 2025 年校级、省级十大育人科研项目申报，推动十大育人体系理论研究，指导十大育人实践。

#### （三）定期组织科研育人工作研讨会议

计划每月开展一次科研育人工作研讨会，集体开展研讨科研育人活动方案等，深入挖掘各二级学院科研育人资源与元素，调动科研育人积极性，强化科研育人功能。

#### （四）优化精品课程

继续丰富课程教学内容，优化课题教学体系，优化课程教学视频，完善课程教学拓展资源，扩充课程题库，扩大学习者范围，将《大学生科创能力提升》线上课程打造为校级精品在线课程。

#### （五）科研育人专题网站建设

丰富科研育人专题网站的内容，将科研动态、科普知识宣传、科研育人成果展示融入网站。

#### （六）科研育人材料整理归类

(七) 科研育人学分认定  
组织协调统计全校学生参加科研育人项目活动学分并进行认定。