

十大育人背景下图书馆育人模式探索

文/刘付霞

摘要: 基于十大育人背景,文章探索了图书馆文化育人、网络育人、实践育人、服务育人模式并结合图书馆实证案例分析,以期构建图书馆最佳育人模式,为高校图书馆育人模式的发展提供路径与思考。

关键词: 十大育人;图书馆;育人模式

2016年,全国高校思想政治工作会议提出全程、全方位育人^[1];2017年,《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》^[2]提出全员全程全方位育人,简称“三全育人”;2017年底,《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》^[3]提出,充分发挥文化、网络、实践、育人等十大育人功能,简称十大育人体系。笔者于2024年7月11日通过中国知网高级检索,检索条件为“主题:十大育+十大育人+十大育人体系”“主题:图书馆+高校图书馆+院校图书馆+中国图书馆+大学图书馆+高职院校图书馆”“主题:育人+育人模式+育人功能+育人机制+育人体系+全方位育人”;检索范围:总库;最后检索出文献总数为4篇;说明相关主题研究比较少,具有研究价值。

一、图书馆所具有的优势

高等学校图书馆规程明确规定:图书馆是学校文献信息中心,是为人才培养和科学研究服务的学术性机构,是校园文化建设的重要组成部分,应充分发挥在学校人才培养、学术研究、社会服务和文化创新中的作用^[4]。指明了高校图书馆的各类育人职能及职责。

一是资源优势。图书馆拥有丰富的文献信息资源,从纸质资源到数字资源,文献类型包括图书、期刊及各种

数据库,丰富的载体资源能有效满足不同专业、不同层次学生的文献及科研需求。

二是阅读活动实践优势。为培养师生阅读兴趣,提升人文修养,营造多读书、读好书、读经典书的校园文化氛围^[5],图书馆每年以世界读书日、开学日、毕业季为契机,开展形式多样的阅读活动。如广州华南商贸职业学院图书馆上半年以“书香华贸”为主题,下半年以“终身学习”为主题开展系列阅读活动,如讲座、入馆教育、名师导读、信息素养教育、各类竞赛等阅读推广活动。

三是服务模式优势。图书馆拥有浓厚的学习氛围空间,很多读者以馆为家,一天除了上课基本都在图书馆,这也为图书馆通过打造文化空间,为读者创建沉浸式学习环境创造条件。

二、存在的问题

(一)参与图书馆育人活动的学生数量占比较低

笔者通过统计生均借阅册数、阅读活动参与人数、入馆人流量等相关数据分析,发现学生均借阅率、活动参与率、入馆率偏低;乌鲁木齐职业大学教师裴永蕾的《“三全育人”视角下新疆高职院校图书文化育人实践研究》的一项关于学生对于图书馆活动关注度以及

活动参与度做了一项调查,调研“不关注”“不参与”图书馆活动学生人数占比均超过70%^[6]。

(二)育人结构及水平不平衡

根据图书馆工作性质及发挥的作用,图书馆在文化育人方面做的工作比较多,而在其他育人方面工作开展的比较少,为了发挥图书馆更大育人效能,须改善育人结构及提高育人水平。

(三)馆员素养参差不齐

十大育人是“三全育人”具象表现,体现三全育人的全方位育人实质,但育人本质,只有充分发挥育人主体(馆员)作用,才能实现十大育人目标。目前高校图书馆馆员大部分来源于转岗的老师、非招聘人员,学历水平、专业素养参差不齐,服务意识及服务水平差距较大,工作能动性、创新性不强,仅能开展常规业务服务。但随着社会信息化的发展,传统的服务模式无法满足读者信息化、智能化知识服务需求。

三、构建图书馆育人路径

(一)文化育人

1.活动育人

以广州华南商贸职业学院图书馆为例,每年以两大主题为抓手,上半



活动类别	活动名称	参与活动人数			汇总
		2022	2023	2024	
团队游戏	书中寻宝 plus 版	79	130	269	478
打卡类	邂逅图书打卡	153	279	340	772
征文类	“学问杯”影评大赛	22	58	130	210
讲座类	茶文化分享会	93	106	200	299
竞赛	信息素养大赛	25	28	40	93

2022—2024年参与阅读活动人数统计表

年以“书香华贸”、下半年以“终身学习”为主题开展了省级“学问杯”影评大赛、“软件通杯”简历大赛、信息素养大赛，校级“书中寻宝”“歌德电子图书借阅机打卡”“阅读之星”十佳评选、摄影大赛、读书心得交流会、经典导读、新生入馆教育等系列阅读活动。这些活动旨在提高学生使用馆藏资源能力，激发学生阅读热情，培养与书籍为伴的习惯，提高他们的专业素养及综合素质。为了提高学生参与阅读活动的积极性、提高参与阅读活动学生人数占比，首先，调研学生参加阅读活动的兴趣点，然后把调研数据结合学生实际参加阅读活动人数进行比对分析，总结学生喜欢参加哪类阅读活动及阅读活动形式。根据数据，形成阅读活动品牌，从而以活动形式实现文化育人目的。2024年6月图书馆开展问卷调查，收集有效问卷139份。调研数据如下：

综合调研数据及实际参与阅读活动学生数据分析如下：最受欢迎阅读活动类别(前三名)分别是打卡类、团队游戏类、讲座类，最受学生欢迎的阅读活动形式(前三名)邂逅图书集章打卡、书中寻宝Plus版、茶文化分享会。

2. “入馆教育”育人

笔者从事图书馆工作20余年，采用多种形式对新生进行“入馆教育”培训：“讲座”形式、“班级代表宣讲”形式、“招募主讲人宣讲”形式、“答题闯关”形式、“导游参观”形式、2024年之前尝试各种形式对新生进行

“入馆教育”培训，以2022年、2023年“入馆教育”两种形式对入馆人流量的影响分析如下：2022年采用“招募主讲人班级宣讲”形式，当年入馆人流量达82481人次，2023年采用“导游参观”形式，当年入馆人流量达163295人次，2023年入馆人流量比2022年增长97%，通过“导游参观”形式，使学生能直观感受图书馆空间环境，了解馆藏资源种类、使用方法、借阅规则，及颁发活动、借阅学分规定等，这种面对面的互动，为新生及时答疑解惑，有效提高了学生的入馆率。

3. 馆藏资源育人

根据高等学校人才培养基本办学条件合格标准，对馆藏生均图书、年进书量，分别划了合格线及限制招生线，这种硬性规定，也标志着馆藏纸质图书对于提高学生专业素养及综合文化素养多么重要。以笔者图书馆为例，每年按照生均3册购置约200万元纸质图书。这些图书分别从书商举行的书展、广州购书中心、书目以及各个平台畅销的图书采选，出版时间新以及涵盖各个专业。学生在学习过程中，如果遇到不懂的问题，可以到图书馆借阅相关专业的图书，因为同样的专业，他所使用的教材可能对该知识点解读不够全面，但图书馆拥有各个大型出版社出版的相关专业的图书，学生通过阅读这些教辅图书，对于知识点的学习可以更全面、更透彻。同时，对于授课的老师，如果能

借阅相关专业的图书，掌握多家出版社出版的相关专业图书知识点后，老师的专业水平、授课水平肯定能得到大幅提高。广州华南商贸职业学院图书馆开展“你最喜欢图书馆哪种文化育人模式”调研，其中纸质阅读排名第一，占比64.49%同学喜欢纸质阅读，可见馆藏纸质图书对于提高学生文化水平多么重要。

(二) 网络育人

随着“互联网+”蓬勃发展，各类移动平台，数字平台及各类应用软件竞相登场，图书馆是网络化、智慧化重要的应用场所，图书馆网络育人主要体现在以下几个方面。

1. 开设信息素养课程

为了提高学生信息获取、信息检索及各类数据库使用方法，很多图书馆开设信息检索课程；高校图工委每年组织全国信息素养竞赛，参赛院校达60余所，为了提高学生成绩，学校在参赛前对学生进行信息素养系列专题培训。另外依托中国知网数据库、图书馆编写“玩转CNKI”知网攻略，组织学生参加中国知网举办的“一站到底”CNKI信息检索大赛，以赛促学，以信息素养赋能，从而为学生学习及工作提供支持。

2. 数字平台及数字资源的应用

以广州华南商贸职业学院图书馆为例，图书馆有移动图书馆、微信公众号、官网、图书管理软件、电子图书、电子期刊等各类数字平台及数字资源

源。以微信公众平台为例,每年以5000人的粉丝量增长,学生通过微信公众号可以查询馆藏资源,借阅及续借图书、阅览电子图书、观看各类视频学习库、使用各类考试题库、了解图书馆活动信息,每年公众号发文量70余篇,浏览量达3万余人次。根据6月开展的调查问卷,其中一个问题为“你获取图书馆信息的主要渠道”,选例有“图书馆微信公众号”“到梦空间”“图书馆官网”“信息交流群”,问卷结果显示,选“图书馆微信公众号”的排名第一,占比86.23%,说明师生擅长使用“图书馆微信公众号”网络平台为自己服务。

(三) 实践育人

图书馆可以用“地大物博”来形容,数万平方的建筑面积、丰富的馆藏、智慧化的设备,可以为学生提供多种实践机会。

1. 勤工助学实践育人

按照国家助学政策,学校需为贫困学生提供勤工助学工作岗位,笔者以广州华南商贸职业学院图书馆为例,该馆每年招15名勤工助学学生,上岗前,馆方会对他们进行相关专业知识培训,开展每项工作前,首先对学生进行相关专业知识培训及指导,使勤工助学学生通过掌握相关专业知识和方法后,按照老师要求完成相应工作任务,以2022年为例,15名勤工助学学生完成25万余册图书综合排序、倒架、搬迁及上架工作。学生在工作实践过程中,熟悉图书馆工作流程,掌握图书排序规则,积累了图书馆工作经验。

2. 读者协会实践育人

图书馆读者协会,秉承“提升读者阅读品位,点燃校园学习热情,构建图书馆与读者互动的桥梁”的宗旨,持续投身图书馆主办的多样化活动中。在每个活动中,读者协会的成员都积极参与,展现出高度的责任感与担当精神。从活动的初期宣传、内容策划、细致准备到现场执行,协会干部和成员各司其职,确保了活动的顺利进行。

在笔者今年参与的书香文化节期间,读者协会协助广州华南商贸职业学院图书馆,共同举办了以“邂逅图书”为主题的2024世界读书日校园打卡集章活动。此次活动涵盖了从书籍推荐与采购、茶文化体验、书画欣赏到专题讲座等多个环节,形式新颖,趣味盎然,吸引了大量师生参与。通过这一活动,书香文化得以广泛传播,惠及了更多的人群。同时,读者协会的成员也在实践中得到了责任的培养与锻炼,体现了社团对于成员责任感塑造的积极成果。读者协会凭借其卓越的表现,连续两年荣获学校“优秀学生社团”的荣誉称号,这是对其责任担当与实践探索的充分肯定。

3. 实习生实践育人

根据高校课程设置,大学最后一年需要实习经历,以广州华南商贸职业学院图书馆为例,每年图书馆招6名实习生作为流通部管理员。这些学生接受能力强、计算机操作熟练、服务态度好,不仅完成日常流通部工作任务,还能胜任微信公众号撰写与编辑、新书推荐、代表图书馆参加学校活动等,改善了图书馆人力结构,为图书馆注入新的活力,另外经过专业培训及工作实践,也锻炼了学生工作实践的能力,为未来就业奠定良好的基础。

(四) 服务育人

1. 图书馆提供时间、空间及硬件服务

按照图书馆规程规定,图书馆一周开放7天,不低于90小时/周,很多大学图书馆实行了24小时不闭馆服务,每个新建图书馆均建立数量不等的研学空间、休闲区、阅览区,很多读者沉浸在安静、温馨、舒适的学习环境。另外,图书馆提供数百台计算机为师生提供硬件服务。

2. 馆藏资源服务

图书馆拥有丰富的纸质资源及数字资源,以广州华南商贸职业学院图书馆为例,图书馆拥有纸质藏书80余万册,电子图书37万册,另外购置中国知网全

文数据库,这些资源为该校师生研学提供帮助。

3. 专业服务

如何让读者了解图书馆拥有哪些馆藏资源、掌握资源检索方法?如何利用图书馆资源解决遇到的问题?专业水平高的馆员可以推荐合适的资料,传授检索方法。可以策划、组织相关阅读活动,开展高水平相关文化知识讲座,提供专业咨询服务等。

结语

高校图书馆的育人工作在十大育人背景指引下,做好文化育人、网络育人、实践育人及服务育人工作,并在工作实践中,总结最优活动方式、活动案例,并把这些理论运用于实践,继续创新心理育人、管理育人、科研育人、资助育人及课程育人方面的育人工作,只有实现十大育人的全面发展,图书馆的育人工作才能实现质的飞跃。

参考文献:

- [1]王丹丹,王友富.高校“课程思政”理论研究与图书馆学人的作为[J].高校图书馆工作,2020(5):24-33.
 - [2]中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[EB/OL].https://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm,2017-02-27.
 - [3]教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201712/t20171206_320698.html,2017-12-05.
 - [4]教育部关于印发《普通高等学校图书馆规程的通知》[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/gk_gbgg/moe_0/moe_8/moe_23/tnull_221.html.
 - [5]张元晶,张杰.“三全育人”理念下高校图书馆育人功能探索[J].甘肃教育,2023(15):22-25.
 - [6]裴永蕾.“三全育人”视角下新疆高职院校图书馆文化育人实践研究——以乌鲁木齐职业大学图书馆为例[J].乌鲁木齐职业大学学报,2023(3):15-19.
- 注:本文系广州华南商贸职业学院2024年度“十大育人”科研项目:十大育人背景下图书馆文化育人模式研究成果,项目编号: HMYR202417

作者单位:广州华南商贸职业学院

(责任编辑:李晓霞)