



广州南洋理工职业学院推广应用证明

教学成果推广应用情况证明

| | |
|----------|-------------------------------------|
| 成果名称 | 生源多元化下民办高职“一核引领·两维耦合·三级贯通”育人模式创新与实践 |
| 应用单位(盖章) | 广州南洋理工职业学院 |
| 应用单位盖章时间 | 2025年8月 |
| 应用时间 | 2024年3月-至今 |

广州华南商贸职业学院民办高职院校生源多元化差异显著、“五育”要素分散割裂、传统评价适配性差的问题，以“三全育人”为根本遵循，以“五育融合”为根本导向，以“十大育人体系”为关键支撑，创新性构建“一核引领·两维耦合·三级贯通”一体化育人模式，形成破解民办高职育人难题的系统性方案。

“一核引领”锚定“以生为本、个性化发展”核心理念，统领育人方向，确保不同生源均实现“五育全面发展+个性需求满足”；“两维耦合”构建双路径协同机制：横向维度实现“五育融合与分类培养深度联动”，针对就业导向学生强化“技能+劳育”、升学导向学生侧重“理论+德育”、创业导向学生突出“创新（智育美育）+担当（体育德育）+实践（劳育）”，并通过14个必修育人学分量化成效；纵向维度实现“校内资源（十大育人体系）与校外资源协同耦合”，将产业实践融入育人全程。“三级贯通”按学生成长规律分阶段设计：大一筑基耦合（行为规范+职业认知）、大二提升耦合（技能实训+工匠精神）、大三成才耦合（分类实战+成果落地），形成“适配差异、持续赋能”的育人链条。从2024年至今被我校借鉴使用，解决了我校五育要素分散、学生学习效能低，职业认知模糊的问题。