

广州华南商贸职业学院十大育人体系工作组设置方案

为了有效推进我校十大育人体系的建设与实施，通过成立专门的工作组，整合学校各方面的资源和力量，明确各部门和人员的职责，协同推进十大育人体系各项工作的开展，形成全员全过程全方位育人的良好格局，确保育人工作的系统性、科学性和实效性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、成立十大育人体系建设领导小组

(一) 人员组成

组 长: 曹文文、王书汉

副 组 长: 郑雪梅、刘金文、陈宁、杨志亮

成 员: 黄少斋、卜忠群、马俊、许曾慧、邱凌云、付立阳、魏松林、黄双丽、王珂、苗苗、田夕伟、周文恩、陈冠军、刘付霞、李丽珠、各子体系负责人

(二) 工作职责

十大育人体系工作建设领导小组主要负责十大育人体系工作的总体部署、综合协调、统筹推进、管理督查和考核评价等工作。

学校十大育人体系工作建设领导小组下设办公室，由学生发展部（团委）李丽珠同志任办公室主任（兼）。

二、成立各体系工作专项组

根据十大育人体系工作建设要求，按照统一领导、分工负责的原

则，设置 10 个体系专项工作组，各体系组长单位负责各自体系的总体部署、综合协调、统筹推进和具体落实工作；各职能部门根据所属职能落实相关改革任务；各二级学院根据学校总体安排，落实工作责任，推进十大育人体系工作的开展。

（一）课程育人工作组

主管领导：曹文文 陈宁

组长单位：教学科研部（教学科）

成员单位：各二级学院、继续教育学院、国际交流合作处等单位

工作职责：统筹推进课程育人，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进 学水平。全面梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入教材教案、教学大纲和学生考试内容，推动专业教育与思政教育同向同行。开发一批优秀网络课程和公选课程，深化教育内容改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

（二）科研育人工作组

主管领导：曹文文 陈宁

组长单位：教学科研部（科研处）

成员单位：各二级学院

工作职责：着力加强科研育人。完善科研管理制度体系，明确科研育人功能，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿科学究全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。完善科研评价标准，建立科研育人激励机制，改进学术评价方法，健全学术评价标

准和科研成果评价办法。制定科技工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法，治理和遏制各种学术不端和科研失信行为。搭建师生科研交流互动平台，引导师生积极参与科技创新团队和科研训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

（三）实践育人工作组

主管领导：刘金文、杨志亮

组长单位：就业与校企合作办、学生发展部(团委)

成员单位：招生办、各二级学院

工作职责：坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

（四）文化育人工作组

主管领导：曹文文 陈宁

组长单位：图书馆

成员单位：党委宣传部、教师发展中心、学生发展部（团委）、国际交流合作处、工会、档案室、各二级学院等单位

工作职责：深入推进文化育人。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，牢牢掌握高校意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育

大学精神，建设优美环境，滋養师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

（五）网络育人工作组

主管领导：王书汉

组长单位：党委宣传部

成员单位：教学科研部、教师发展中心、学生发展部（团委）、各二级学院等单位

工作职责：创新推动网络育人。加强组织领导，统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的工作，强化网络意识，提高建网用网管网能力。加强阵地建设，构建“校园网络新媒体矩阵”，积极建设易班网和微博网络文化工作室，培育一批优秀网络宣传平台、网络文化工作室和研究团队。丰富网络内容，积极组织开展“大学生网络文化节”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”，丰富正面舆论供给。培养网络力量，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络及宣传工作队伍。

（六）心理育人工作组

主管领导：杨志亮

组长单位：心理中心

成员单位：各二级学院

工作职责：大力促进心理育人。坚持育德与育心相统一，完善课程体系，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，坚持必修课程与选修课程相结合，线下课程与线上课程相结合，课堂教学与课外实

践相结合，举办大学生心理健康教育品牌活动，推进心理健康知识教育全覆盖。坚持成长辅导与心理咨询相结合，及时努力疏导化解学生在成长中的心理困扰。加强预防干预，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，学生心理排查与心理普查相结合，深化校医合作，畅通学生转介就医绿色通道，实施24小时热线和高关怀学生“七个一”帮扶机制，满足学生成长中个体差异化需求。加强心理健康教育工作队伍建设，建立心理育人见习基地，不断提高心理育人队伍的专业能力和水平。

（七）管理育入工作组

主管领导：杨志亮

组长单位：学生发展部

成员单位：继续教育学院、各二级学院

工作职责：切实强化管理育人。以学校章程为核心，健全学校教育规章制度和依法治校评价指标体系，保障师生员工合法权益。研究梳理各管理岗位的育人元素，制定育人质量标准，明确管理育人的内容和路径，完善不同岗位、不同群体公约体系。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制。完善管理考评体系，按照好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子。严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，建立健全师德考核制度。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。

（八）服务育入工作组

主管领导：郑雪梅、杨志亮

组长单位：后勤资产处、学生发展部、物业公司

成员单位：招生办、就业与校企合作办、工会、团委、图书馆、档案馆、各二级学院等单位

工作职责：不断深化服务育人。研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，强化育人要求，明确育人职能。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设节约型校园和绿色校园。制订健康教育教学和安全教育计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和安全意识。建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率。

(九) 资助育入工作组

主管领导：杨志亮

组长单位：资助中心

成员单位：各二级学院

工作职责：全面推进资助育人。加强资助工作顶层设计，建立联动的精准资助工作体系，健全四级资助认定工作机制，健全家庭经济困难学生档案，实施动态管理。实现对象精准、力度精准、方式精准。做好资助“六育人”，实现项目政策落实到过程育人、励志榜样育人、解困暖心育人、主题活动育人、专项实践育人、助力发展育人。着力

推进学生资助信息化建设，不断提高学生资助职能化水平。依托“勤工助学”网络平台，增强资助育人的针对性和实效性，保护隐私，资助过程更加规范、便捷。

（十）组织育人工作组

主管领导：曹文文 王书汉

组长单位：组织部

成员单位：统战部、学生发展部（团委）、各二级学院等单位

工作职责：积极优化组织育人，把组织建设与教育引领结合起来，发挥学校党委领导核心作用、二级基层党组织战斗堡垒作用，发挥各级党组织的育人保障功能，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地，推选展示一批党的建设优秀工作案例。